

Environmentálna výchova a vzdelávanie

Druhá národná konferencia *Stratégia environmentálnej výchovy a vzdelávania na školách* sa uskutočnila na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave v dňoch 16.–17. novembra 1995 pod záštitou ministerky školstva SR Evy Slavkovskej a dekana PRIF UK prof. RNDr. Jozefa Krcha, DrSc. Jej cieľom bolo poskytnúť najnovšie teoretické a praktické poznatky z oblasti environmentalizácie obsahu výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch a druhoch škôl, školských zariadení i v pôsobnosti mimovládnych organizácií, načrtnúť stratégiu environmentálnej výchovy a vzdelávania ako ucelený systém školskej politiky pre rozvíjanie environmentálneho vedomia spoločnosti v intenciách stratégie trvalo udržateľného života.

Zásadný príspevok za rezort školstva *Súčasný stav, stratégia a ďalší rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania na školách SR* predniesol štátny tajomník Ministerstva školstva SR Ondrej Nemček. Na stratégiu rozvoja starostlivosti o životné prostredie SR ako neoddeliteľnú súčasť rozvoja spoločnosti jej ekonomických a sociálnych potrieb bolo orientované vystúpenie štátneho tajomníka Ministerstva životného prostredia SR Jána Príslupského *Aktuálny stav prípravy environmentálnej výchovy a vzdelávania obyvateľov SR*. Otázkam zdravotnej starostlivosti, výchovy k zdravému životnému štýlu sa venoval vo svojom referáte *Environmentálna výchova a vzdelávanie z aspektu pôsobnosti rezortu zdravotníctva SR* MUDr. Miroslav Broniš, CSc.

Utváraním nového hodnotového systému v koncepcii trvalo udrža-

teľného života sa zaoberal prof. RNDr. Jozef Krcho, DrSc. v príspevku *Problémy a princípy environmentálnej výchovy v programe škôl s osobitným zreteľom na vysoké školy*. Dopoludňajšie rokovanie pléna uzatvoril referát prorektora UK prof. RNDr. Pavla Hrnčiara, DrSc. *Environmentálna výchova ako súčasť etickej výchovy*.

V popoludňajšej časti plenárneho zasadnutia odzneli hlavné referáty: *Odras spoločenskej hierarchie noriem v environmentálnej výchove* (RNDr. M. J. Lisický, CSc., Ústav zológie SAV, Bratislava), *Aktuálne problémy ekologického a environmentálneho vzdelávania na vysokých školách* (prof. RNDr. M. Ružička, DrSc., Vysoká škola pedagogická, Nitra), *Environmentálna výchova a vzdelávanie na stredných školách* (RNDr. J. Hudec, Ministerstvo školstva SR), *Environmentálna výchova a vzdelávanie na základných školách* (PhDr. M. Ugrocká, CSc., Štátny pedagogický ústav, Bratislava), *Spolupráca mimovládnych organizácií v environmentálnej výchove* (Ing. O. Makýš, Strom života, Bratislava), *Environ-*

mentálna výchova SR - projekt Európskej únie (dr. J. Baines, British Council, Bratislava).

Rokovanie pokračovalo v štyroch sekciách národnej konferencie:

1. Environmentálna výchova a vzdelávanie na vysokých školách a univerzitách tretieho veku,
2. Environmentálna výchova a vzdelávanie na stredných školách,
3. Environmentálna výchova a vzdelávanie na základných školách a v predškolských zariadeniach,
4. Environmentalizácia záujmových a mimoškolských aktivít.

V sekciách odznelo spolu 76 referátov. Na konferencii sa prezentovalo 287 účastníkov zo Slovenskej republiky, Českej republiky, Poľska, Rakúska, Nemecka, Veľkej Británie a USA.

Účastníci prijali závery, v ktorých odporučili najmä organizovať každé dva roky národnú konferenciu o stratégii environmentálnej výchovy a vzdelávania ako rámcové, systémovo zamerané podujatie. V období medzi národnými konferenciami odporučili organizovať špecializované semináre pre jednotlivé stupne a formy vzdelávania, pripraviť systém environmentalizácie vzdelávania a ďalšie, ktorými sa budeme podrobnejšie zaoberať v monote-matickom čísle 3/1996, venovanom problematike environmentálnej výchovy a vzdelávania.

Lucian Seko

Územné systémy ekologickej stability

II. seminár o Regionálnych územných systémoch ekologickej stability (RÚSES) sa konal 13. 12. 1995 na Technickej univerzite vo Zvolene pri príležitosti ukončenia 2. etapy ich spracovania. Organizovala ho Slovenská agentúra životného prostredia v Banskej Bystrici,

Ministerstvo životného prostredia SR a TU vo Zvolene. Jeho cieľom bolo zhodnotiť doterajšiu etapu tvorby ÚSES, špecifikovať aktuálne problémy spojené s tvorbou dokumentov ÚSES a poukázať na perspektívy realizácie MÚSES. Išlo o výmenu skúseností širokého spek-